

Begeleidingsaanbod

&

Professionaliseringsaanbod

Schooljaar 2024-2025

Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO (21.02)



Inleiding

Voor u ligt een overzicht van het begeleidingsaanbod en het professionaliseringsaanbod 2024-2025 van het Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO. Het begeleidingsaanbod is het aanbod dat jaarlijks wordt aangeboden aan de scholen binnen ons samenwerkingsverband.

Daarnaast organiseert het samenwerkingsverband jaarlijks een wisselend aanbod van nascholingsactiviteiten. Dit aanbod wordt uitgevoerd door medewerkers van het samenwerkingsverband of door extern ingehuurde trainers. De inhoud van het professionaliseringsaanbod wordt in samenspraak met het scholenoverleg en de ondersteuningscoördinatoren samengesteld en sluit aan bij de behoeftes van de scholen en is passend binnen de visie van het Samenwerkingsverband.

Het aanbod is in beginsel uitsluitend bedoeld voor medewerkers van de scholen die onderdeel zijn van een van de besturen van het samenwerkingsverband en wordt gratis door het samenwerkingsverband aangeboden.

Dit aanbod is onder andere een uitwerking van de professionaliseringsdoelen in het ondersteuningsplan 2022-2026 van het Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO.

Wanneer er vragen zijn over het professionaliseringsaanbod kunt u contact opnemen met het samenwerkingsverband: info@swvzofriesland.nl

Het begeleidingsaanbod 2024-2025

Het begeleidingsaanbod in het schooljaar 2024-2025 bestaat uit:

1. Begeleiding door het consultatieteam
2. Begeleiding door het thuiszittersteam
3. Expertisenetwerken en collegiale consultatie
4. Aanbod vanuit samenwerkingspartners

1. Het consultatieteam

Om de scholen te ondersteunen en te adviseren in de dagelijkse onderwijspraktijk heeft het samenwerkingsverband een consultatieteam ingesteld. Elke schoollocatie heeft een vaste contactpersoon binnen het consultatieteam. Het consultatieteam werkt vraaggestuurd en maakt jaarlijks met elke school maatwerkafspraken over de inzet van het consultatieteam binnen de school. Het consultatieteam ondersteunt scholen bij het realiseren van passend onderwijs voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Het gaat hierbij om ondersteuning bij het vormgeven en uitvoeren van passende onderwijsarrangementen voor individuele of groepen leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften, het versterken van het aanbod binnen de basisondersteuning en de extra ondersteuning en van de structuur van de leerlingondersteuning.

Op dit moment is dit aanbod beschikbaar voor de reguliere scholen van het samenwerkingsverband. Indien gewenst kunnen er ook met de aangesloten VSO-scholen maatwerkafspraken gemaakt worden.

2. Het thuiszittersteam

Om scholen te coachen, ondersteunen en adviseren in het proces van integrale aanpak voor het vinden van een passend onderwijs(zorg)arrangement heeft het samenwerkingsverband een thuiszittersteam ingesteld.

Elke schoollocatie binnen het samenwerkingsverband kan gebruik maken van het thuiszittersteam.

Elke thuiszitter is uniek, zo ook de weg naar de oplossing. Binnen het begeleidingstraject wordt er met de school afspraken gemaakt over de inzet van het thuiszittersteam. U kunt hierbij denken aan het ondersteunen van de school in de contacten met ouders, leerplichtambtenaar, gebiedsteammedewerkers en andere betrokken partijen. Of het adviseren van de school over de uitvoering van de zorgplicht, onderzoek naar de meest passende oplossing, verbindende rol tussen alle partijen, etc.

Het thuiszittersteam werkt binnen de kaders van de thuiszittersaanpak van regio De Friese Wouden. Dit betekent dat het thuiszittersteam kan worden ingeschakeld bij thuiszitters (meer dan 4 weken aaneengesloten ongeoorloofd verzuim), absoluut verzuimers (leerplichtige leerlingen zonder inschrijving), zorgwekkend ziekteverzuim en een aflopende vrijstelling.

3. Expertisenetwerken en collegiale consultatie

Vanaf de start van het samenwerkingsverband zijn er expertisenetwerken georganiseerd en vanaf het schooljaar 2020-2021 is daar collegiale consultatie aan toegevoegd. In het schooljaar 2024-2025 is er het expertisenetwerk voor ondersteuningscoördinatoren.

a. Het expertisenetwerk voor ondersteuningscoördinatoren

Binnen het samenwerkingsverband is een expertisenetwerk voor ondersteuningscoördinatoren ingericht dat wordt georganiseerd door het samenwerkingsverband. Er zijn twee bijeenkomsten per schooljaar gericht op uitwisseling en beleid. In deze twee bijeenkomsten worden de ondersteuningscoördinatoren op de hoogte gebracht van relevante (beleidsmatige) ontwikkelingen binnen en buiten het samenwerkingsverband. Daarnaast is dit de plek waar ondersteuningscoördinatoren goede voorbeelden met elkaar kunnen delen. Indien daar behoefte aan is, is het mogelijk om naast deze twee bijeenkomsten ook collegiale consultatie te organiseren voor ondersteuningscoördinatoren.

Alle ondersteuningscoördinatoren en orthopedagogen/psychologen van de scholen ontvangen vanuit het secretariaat een uitnodiging voor deze twee beleidsmatige bijeenkomsten. Nieuwe ondersteuningscoördinatoren en orthopedagogen/psychologen kunnen zich via een mail naar info@spwzofriesland.nl op de mailinglijst laten zetten.

Planning expertisebijeenkomsten voor ondersteuningscoördinatoren en orthopedagogen en psychologen

Datum	Tijd en plaats:		
Dinsdag 26-11-2024	14.30 – 17.00 uur	vd Valk hotel, Drachten	Beleidsbijeenkomst
Dinsdag 04-02-2025	14.30 – 17.00 uur	vd Valk hotel, Drachten	Themabijeenkomst
Dinsdag 03-06-2025	14.30 – 17.00 uur	vd Valk hotel, Drachten	Beleidsbijeenkomst

b. *Collegiale consultatie havo/vwo leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften en interne time-outvoorzieningen*
 Vanaf 2017-2018 is deze groep als expertisenetwerk actief. In het schooljaar 2019-2020 is gebleken dat er behoefte is aan een andere vorm van het netwerk. Daarom is dit netwerk vanaf het schooljaar 2020-2021 ingericht in de vorm van collegiale consultatie. Het afgelopen schooljaar heeft het Kei College in het kader van collegiale consultatie een groep collega's kennis laten maken met hun interne time out voorziening. Voor het aankomende schooljaar wordt opnieuw gezocht naar goed practises op het gebied van havo/vwo leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften en interne time-outvoorzieningen.

4. Aanbod vanuit samenwerkingspartners

Ondersteuning door Steunpunt Onderwijs Noord

Het samenwerkingsverband heeft een overeenkomst afgesloten met Steunpunt Onderwijs Noord (voorheen steunpunt SO Fryslân) voor de inkoop van dienstverlening. Het betreft hier dienstverlening met betrekking tot de ondersteuning bij het verzorgen van onderwijs aan zieke leerlingen, leerlingen met een lichamelijke beperking en zeer moeilijk lerende kinderen binnen de reguliere VO-scholen.

Deze dienstverlening is aanvullend op de expertise en begeleiding die vanuit het consultatieteam van het samenwerkingsverband reeds beschikbaar is.

De dienstverlening vanuit Steunpunt Onderwijs Noord richt zich binnen ons samenwerkingsverband op:

- Begeleiding van individuele leerlingen
- Voorlichting aan en ondersteuning van scholen met betrekking tot de begeleiding van leerlingen met ondersteuningsvragen waarvoor binnen het consultatieteam geen expertise beschikbaar is
- Re-fit vooral ook voor kinderen met onverklaarbare somatische klachten. Dit aanbod kan op individuele of in bepaalde gevallen via een groepsgewijze aanpak vorm krijgen. In overleg met het Steunpunt bepaalt de school welke aanpak het meest voldoet aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

De dienstverlening is door het samenwerkingsverband (met een gemaximeerd aantal uren) centraal ingekocht bij het Steunpunt. Om gebruik te kunnen maken van deze dienstverlening kan een school contact opnemen met het kantoor van het samenwerkingsverband (één van de beleidsadviseurs). Doordat de dienstverlening centraal is ingekocht, zijn er geen kosten aan verbonden voor de scholen.

Ondersteuning door de ISK

De ISK ondersteunt bij ondersteuningsvragen van de scholen en de expertisevergroting binnen de scholen die nodig is om een kwalitatief passend onderwijsaanbod te realiseren voor nieuwkomers.

De ondersteuning vanuit de ISK bestaat uit:

Ondersteuning door de orthopedagoog ISK en de NT2 docent/decaan met betrekking tot:

- Ondersteuning van teams bij vragen over individuele leerlingen (nieuwkomers)
- Het opstellen van didactische en pedagogische adviezen voor onderwijsteams
- Het geven van algemene voorlichting aan teams over onderwijs aan nieuwkomers
- Ondersteuning bij de implementatie van de adviezen uit de opgestelde handleiding

Ondersteuning door Kentalis

Scholen die onderwijs bieden aan een leerling met een taalontwikkelingsstoornis of een gehoorbeperking kunnen na afgifte van een indicatie gebruik maken van begeleiding vanuit Kentalis (cluster 2). Deze indicatie wordt afgegeven door Kentalis.

Ondersteuning door Visio

Scholen die onderwijs bieden aan een leerling met een visuele beperking kunnen na afgifte van een indicatie gebruik maken van de begeleiding vanuit Bartiméus/Koninklijke Visio. Deze indicatie wordt afgegeven door Visio.

Het professionaliseringsaanbod schooljaar 2024-2025

Vanuit de afspraken in het ondersteuningsplan 2022-2026 organiseert het samenwerkingsverband een professionaliseringsaanbod primair gericht op de ondersteuningsbehoeften van docenten. Dit aanbod staat uiteraard ook open voor andere professionals binnen de school.

Het professionaliseringsaanbod richt zich op het vergroten van het handelingsrepertoire door middel van expertise-overdracht, vaardigheidstraining, uitwisseling en/of inspiratie.

Het betreft een jaarlijks wisselend aanbod van diverse professionaliseringsactiviteiten (scholingen, trainingen, cursussen etc.). Dit aanbod wordt uitgevoerd door medewerkers van het samenwerkingsverband, door de samenwerkingspartners of door extern ingehuurde trainers.

Het aanbod wordt in samenspraak met het scholenoverleg en de ondersteuningscoördinatoren samengesteld en sluit aan bij de behoeftes van de scholen en is in principe uitsluitend bedoeld voor medewerkers van de scholen van het samenwerkingsverband. Alle scholingen, trainingen, workshops etc. worden gratis door het samenwerkingsverband aangeboden.

Het professionaliseringsaanbod in het schooljaar 2024-2025 bestaat uit:

- Herstelrecht
- Motiverende gespreksvoering
- Onderpresteren
- Meidenvenijn
- Straatcultuur en Criminaliteit
- Omgaan met lastig en agressief gedrag

Daarnaast biedt het team van het Samenwerkingsverband workshops en trainingen op maat en op de schoollocatie aan. Voor het schooljaar 2024-2025 zijn dat de volgende op teamniveau:

- Het schrijven van- en werken met een OPP
- Handelingsgerichte leerlingbespreking
- Regels en routines

En op individueel niveau:

- Beeldcoaching
- Co-teaching
- Coaching

Disclaimer:

- Met het professionaliseringsaanbod probeert het Samenwerkingsverband elke school te bedienen. Er is vaak een maximum aan het aantal deelnemers gesteld. Mocht het aantal aanmeldingen het toegestane maximum overschrijden dan zal het Samenwerkingsverband proberen een evenwichtige deelnemersgroep vanuit het samenwerkingsverband te laten deelnemen.
- Behalve de trainingen op maat, gegeven door de Consultants Passend Onderwijs, zijn alle andere workshops en trainingen niet aan te vragen als een in company training via het Samenwerkingsverband. Het staat de school uiteraard vrij de workshopleider te benaderen en de workshop via de eigen budgetten in te kopen.



Hoop, humor en Herstel

De herstelgerichte school als veilige basis

Inhoud	<p>Op deze studiemiddag maken de deelnemers kennis met de kenmerken van een herstelgerichte school als veilige basis voor ieder die er leert en werkt. Daarbij wordt gekeken hoe een school via het inzetten van herstelrecht op een verbindende manier kan reageren op gedrag dat de veilige basis onder druk zet.</p> <p>De middag is gebaseerd op de theorie van herstelrecht die aan bod komt in het boek "Hoop, Humor en Herstel, maak van je school een veilige basis" van Jan Ruigrok</p>
Doelen	<p>Het onderzoeken van de vragen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hoe werk je aan een school als veilige basis?• Hoe reageer je op een herstelgerichte- (verbindende-) manier op (wan-)gedrag dat de veilige basis onder druk zet?• Hoe gebruik je humor als 'smeerolie' die de radartjes soepel doet verlopen?• De deelnemers krijgen handvatten aangereikt die ze de volgende dag in hun onderwijs- en begeleidingspraktijk kunnen inzetten.
Doelgroep	Onderwijsprofessionals; teamleiders, leerlingcoördinatoren, ondersteuningscoördinatoren, orthopedagogen, docenten en leerlingbegeleiders
Aantal deelnemers	25 deelnemers
Docent	Jan Ruigrok
Studielast	3 uren
Wordt gegeven op	Dinsdag 17 september 2024 van 14:00 tot 17:00 uur.
Opgave	Deze training wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan al het personeel van de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Graag aanmelden door uiterlijk 07-09-2024 een mail te sturen naar info@swvzofriesland.nl o.v.v. Hoop, Humor en Herstel



Motiverende gespreksvoering	
Inhoud	<p>De training in Motiverende Gespreksvoering biedt een evidence-based methode om de motivatie van leerlingen te vergroten door effectieve communicatie.</p> <p>Resultaat van het volgen van deze training: Door jouw basishouding en gesprekstechnieken kun je de eigen motivatie van de leerlingen vergroten.</p> <p>Je voert gesprekken (individueel en met de groep) waarbij de leerlingen aangezet worden tot denken en het maken van keuzes.</p> <p>Gesprekken met je leerlingen die natuurlijk en makkelijk verlopen en die voor beide heel fijn zijn, terwijl er ondertussen een heleboel gebeurt.</p> <p>Leerlingen die je positief verrassen: met inzichten, ideeën, alles wat ze thuis gedaan hebben.</p> <p>Leerlingen die ineffectief gewoontegedrag willen veranderen en dit ook stap voor stap gaan doen. De sfeer in de klas verbetert en jij voelt je competent en meer voldaan in je werk.</p>
Doelen	<p>Tijdens de trainingen gaan we met de volgende trainingsdoelen aan de slag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inzicht in gespreksdynamiek: je leert verschillende soorten taalgebruik in gesprekken herkennen, dit helpt om effectiever te reageren in gesprekken. • Open vragen: je leert open vragen stellen die gericht zijn op het verkennen van het perspectief van de ander, waardoor je diepgaandere gesprekken kunt voeren waarin je de leerling echt aanzet tot denken en de eigen motivatie kunt vergroten. • Reflectief luisteren: je past reflectief luisteren toe om vertrouwen en hoop te bevorderen bij de ander. • Informatie geven: je leert terughoudend zijn in het geven van informatie, adviezen en oplossingen, en doet dit alleen wanneer de ander erom vraagt, op een manier die de ander stimuleert om zelf mee te denken. • Effectieve gespreksvoering: je voert gesprekken waarbij je de processen van betrokkenheid, focus, het uitlokken van ideeën en planning op een logische en effectieve wijze toepast. • Samen een veranderplan opstellen: je werkt samen met de ander aan een veranderplan met haalbare stappen richting het uiteindelijke doel.
Doelgroep	Onderwijsprofessionals die met tieners werken.
Aantal deelnemers	Maximaal 15
Docent	Pauline Jonker trainster vanuit “Maak mij wat wijs”
Studielast	9 contacturen verspreid over 3 dagen <i>Tussentijds oefenen in de praktijk, dit kost geen extra tijd omdat de deelnemers dit tijdens het dagelijks werk kunnen oefenen. In combinatie met een elektronische leeromgeving voor de deelnemers.</i>
Wordt gegeven op	Deel 1: donderdag 10 oktober 2024 van 13:00 tot 16:00 uur Deel 2: donderdag 21 november 2024 van 13:00 tot 16:00 uur Deel 3: donderdag 16 januari 2025 van 13:00 tot 16:00 uur
Opgave	Deze training wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan al het personeel van de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Graag aanmelden door uiterlijk 27-09-2024 een mail te sturen naar info@swzofriesland.nl o.v.v. Motiverende gespreksvoering



Eerste hulp bij onderpresteren

Inhoud	<p>Onderpresteren is een lastig en hardnekkig probleem. Je spreekt over onderpresteren wanneer kinderen op school niet laten zien wat ze in huis hebben en wat ze daadwerkelijk kunnen, doordat ze ongemotiveerd (geraakt) zijn voor school en leren. Het gaat hierbij in het algemeen over (zeer) intelligente kinderen.</p> <p>Deze training geeft je inzichten in onderpresterend gedrag, waardoor je dit ingewikkelde fenomeen beter zult gaan begrijpen. Je krijgt concrete handvatten die je zullen helpen om met onderpresterende jongeren aan de slag te gaan. Het terugdraaien van onderpresterend gedrag is vaak een moeizaam en langdurig proces, dat je na deze training vast enthousiast en vol vertrouwen in zult gaan!</p>
Doelen	<ul style="list-style-type: none">• Je leert wat de oorzaken en onderliggende factoren zijn van onderpresteren• Je ontdekt wat ineffektieve begeleidingsstrategieën zijn bij onderpresterend gedrag• Je krijgt een 6-stappenplan waarmee je onderpresterend gedrag kunt terugdraaien• Je ontdekt hoe je zelfverantwoordelijk gedrag bij onderpresterende jongeren kunt vergroten
Doelgroep	Docenten, mentoren, ondersteuningscoördinatoren, orthopedagogen, leerlingcoördinatoren
Aantal deelnemers	Maximaal 20
Docent	Drs. Floor Raeijmaekers Floor is specialist in hoogbegaafdheid, mindset en positieve psychologie en eigenaar van Het TalentenLab en De Positieve School. Zij coacht hoogbegaafde kinderen, begeleidt scholen, verzorgt trainingen en lezingen en ontwikkelt producten voor het onderwijs en de coaching.
Studielast	3 uren
Wordt gegeven op	Donderdag 7 november 2024 van 09:30 tot 12:30 uur
Opgave	Deze training wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan al het personeel van de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Graag aanmelden door uiterlijk 14-10-2024 een mail te sturen naar info@swzofriesland.nl o.v.v. Eerste hulp bij onderpresteren



Meidenvenijn, van Venijn naar kwaliteit

Voor preventie en aanpak van pestgedrag onder meisjes

Inhoud	De cursus 'Meidenvenijn, van Venijn naar Kwaliteit!' ligt ten grondslag aan het anti-pestprogramma 'Meidenvenijn is niet fijn!' en is bedoeld voor leerkrachten/begeleiders e.a. van scholen en instellingen die zich bewust zijn van de specifieke groepsdynamiek onder meisjes en het daaruit voortvloeiende pestgedrag willen aanpakken.
Doelen	Na het volgen van de cursusdag worden deelnemers geacht in staat te zijn om: <ul style="list-style-type: none">• de groepsdynamiek en specifieke rollen bij meidenvenijn te herkennen• het preventieve- en het curatieve deel met een groep te kunnen uitvoeren• effectief gebruik te maken van de modellen:<ul style="list-style-type: none">> kernkwadrant van Ofman (bewustwording van valkuilen en kwaliteiten)> 5G model (zicht op de cyclus van gebeurtenis naar gedachte, gevoel, gedrag en gevolg)> vormvoorwaarden NLP (t.b.v. de plannen van aanpak)• bekend te zijn met de praktische en organisatorische aandachtspunten bij eventuele inzet van het programma 'Meidenvenijn is niet fijn!'
Doelgroep	Docenten, mentoren/coaches, ondersteuningscoördinatoren, orthopedagogen, leerlingbegeleiders
Aantal deelnemers	Maximaal 15 deelnemers
Docent	Pierre Pas, onderwijsadviseur, trainer en mede-ontwikkelaar van de anti-pestmethode Meidenvenijn is niet fijn!
Studielast	1 cursusdag
Wordt gegeven op:	Dinsdag 11 februari 2025 van 09:00 tot 16:30 uur
Opgave	Deze training wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan al het personeel van de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Graag aanmelden door uiterlijk 24-01-2025 een mail te sturen naar info@swvzofriesland.nl o.v.v. Motiverende gespreksvoering



Training Straatcultuur en Criminaliteit

Conflict of contact?

Inhoud	<p>Scholen hebben een maatschappelijke functie en dragen bij aan de ontwikkeling van jongeren en bereiden hen voor op een eigen plek in onze samenleving. Het is van groot belang dat er een veilig pedagogisch leerklimaat heerst, zodat de leerlingen zich volledig kunnen focussen op het behalen van hun diploma en docenten in staat zijn om een goede kennisoverdracht te doen. Dat is echter geen vanzelfsprekendheid.</p> <p>Onverhoopt kunnen de grillen van de straat de school binnendringen, zoals grensoverschrijdend of crimineel gedrag dat een prettig leerklimaat onder druk zet. Dit gaat in het bijzonder op voor scholen die fungeren als uitvalvoorziening, speciaal onderwijs aanbieden, in kwetsbare buurten gevestigd zijn, en potentieel kan het om iedere school gaan. De scholen sluiten hun deuren niet voor sociale problematiek of jongeren die zich verbonden voelen met een straatcultuur. Zij hebben een taak om jongeren met deze achtergrond te helpen bij het verbreden van hun maatschappijvisie en weerbaar te maken. Tegelijk moet de school optreden tegen schadelijk gedrag.</p>
Doelen	<p>Tijdens de training komen de volgende onderwerpen aan bod:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Waarom is criminaliteit een probleem? (Trends en ontwikkelingen in criminaliteit, schadelijke gevolgen personen, buurten en samenleving, feiten en cijfers) • Wat is het verband tussen een straatcultuur en criminaliteit? (Straatcultuur als leerschool voor criminaliteit, voedingsbodem, ronselen jonge aanwas) • Hoe komt een persoon in de criminaliteit terecht? (Signaleren criminaliteit, beschermende- en risicofactoren, onderscheid jeugdcriminaliteit en de georganiseerde misdaad, online en welke doelgroepen kunnen we onderscheiden?) • Welke 'prijs' betaal je voor het plegen van delicten? (Kosten- en batenanalyse, communicatie en framing criminaliteit) • Hoe kan een persoon zich ontworstelen uit de criminaliteit? (Individuele begeleiding, grenzen stellen en perspectief bieden, integrale samenwerking partners) • Criminaliteitspreventie (sport, Opleiding en Werk, lesprogramma's, ouderbetrokkenheid, ervaringsdeskundigheid, rolmodellen.) • 'Wat' en 'Wie' werkt om criminaliteit tegen te gaan? (Persoons- groeps- en buurtgericht, kwaliteit en valkuilen benadering, houding en communicatie, houding, communicatie en benadering.)
Doelgroep	Onderwijsprofessionals zoals: docenten, mentoren, onderwijsondersteunend personeel, orthopedagogen, leerlingbegeleiders en schoolmaatschappelijk werkers
Aantal deelnemers	Maximaal 12 deelnemers
Docent	Mathijs Zwinkels, trainer vanuit "Universiteit van de straat"
Studielast	6 uren
Wordt gegeven op	16 april 2025 van 9.30 uur tot 15.30 uur
Opgave	Deze training wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan al het personeel van de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Graag aanmelden door uiterlijk 28-03-2025 een mail te sturen naar info@swvzofriesland.nl o.v.v. Straatcultuur & Criminaliteit



Training Omgaan met lastig en agressief gedrag	
Inhoud	<p>Docenten spelen een belangrijke rol in het creëren van een fijne en veilige sfeer waarin leerlingen zich kunnen ontwikkelen. Deze sfeer creëren gaat helaas niet altijd even soepel.</p> <p>De lontjes zijn korter, vooral sinds corona. Zo wordt er gescholden en beledigd, maar ook intimidatie, manipulatie en zelfs bedreigingen en fysieke agressie komen voor. Tussen leerlingen onderling maar ook naar de leerkrachten toe. Zowel tijdens de les, in de hal als op het schoolplein.</p> <p>De docenten krijgen via de zeer praktijkgerichte training (80% DOEN!) het inzicht én de vaardigheden om frustratie en lastig of agressief gedrag te voorkomen of effectief op te vangen. Dankzij het toegenomen zelfvertrouwen, de (zelf)kennis en bewustwording van hun eigen invloed kunnen zij het gedrag van leerlingen en ouders eerder en eenvoudiger ombuigen naar acceptabel gedrag, met oog voor de ander én behoud van de relatie. Theorie en simulaties met een acteur geven de deelnemers de ruimte om hun eigen, ideale toepassing van het geleerde te ontdekken.</p>
Doelen	<p>Tijdens deze training wordt er gewerkt aan de volgende doelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deelnemers zijn zich meer bewust van hun eigen invloed op een situatie. • Deelnemers houden beter vat op hun emoties. • Deelnemers kunnen leerlingen en ouders effectief aanspreken op hun gedrag en hun reactie opvangen. • Deelnemers zijn vaardiger in het voorkomen of ombuigen van agressief en ander lastig gedrag van de leerlingen en ouders. • Deelnemers kunnen een ‘slecht nieuws’ gesprek voeren en de emoties opvangen. • Deelnemers kunnen het contact, ruimte en vertrouwen creëren om samen naar een oplossing te zoeken. • Deelnemers kunnen ongewenst gedrag begrenzen met behoud van de relatie. • Deelnemers weten elkaar te ondersteunen na een incident.
Doelgroep	Deze training is primair ingericht voor docenten. Leerlingbegeleiders, teamleiders en ondersteuningscoördinatoren kunnen zich ook opgeven. Bij onvoldoende opgave zullen wij de deelnemerslijst aanvullen met deze rollen.
Aantal deelnemers	Maximaal 10 deelnemers
Docent	Wim van der Laan, trainer bij AgressieWerk.nl
Studielast	De training is opgebouwd uit een twee dagdelen. Eén dagdeel met de focus op contact met de leerlingen en één dagdeel met de focus op het contact met ouders, met het belang van het kind voorop.
Wordt gegeven op	22 mei 2025 van 09.00 tot 17.00 uur (voor een lunch wordt gezorgd).
Opgave	Deze training wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Opgave voor deze training kan plaatsvinden door uiterlijk 09-05-2025 een mail te sturen naar info@swvzofriesland.nl o.v.v. Agressief gedrag.

Workshops en trainingen op maat

Onderstaande trainingen zijn meerdere jaren binnen het regulier professionaliseringsaanbod aangeboden. Het Samenwerkingsverband blijft vernieuwen en biedt daarom deze trainingen op locatie binnen uw schoolorganisatie aan.

Het betreft altijd een maatwerktraining waarvan de bestaande training het uitgangspunt is.


Voor meer informatie of voor het uitvoeren van deze trainingen en workshops kunnen de consultants van het Samenwerkingsverband benaderd worden. De consultants zijn de workshopleiders en trainers


Voor het schooljaar 2024-2025 betreft dit de volgende trainingen en workshops op teamniveau:

- Het schrijven van- en werken met een OPP
- Handelingsgerichte leerlingbespreking
- Regels en routines


En op individueel niveau:


- Coaching
- Co-teaching
- Beeldcoaching

 Het schrijven van- en werken met een OPP <i>“Begrijpen, maken, gebruiken”</i>	
Inhoud	<p>Deze training wordt nu voor het vierde jaar aangeboden. Wij blijven vernieuwen en bieden daarom deze training op locatie binnen uw schoolorganisatie aan.</p> <p>Het betreft een maatwerktraining gericht op het schrijven van het OPP en het in de praktijk werken met een OPP. De bestaande training is het uitgangspunt. Op verzoek passen we deze aan bij de specifieke wensen en behoeften van de schoolorganisatie.</p> <p>In de training wordt ingegaan op de theoretische achtergronden van het schrijven van een OPP en wordt vooral samen geoefend op het schrijven van een OPP (aan de hand van het model dat binnen het samenwerkingsverband wordt gehanteerd).</p> <p>Vervolgens wordt het OPP in de praktijk gebruikt en volgt er een terugkombijeenkomst waarbij het gebruik wordt geëvalueerd.</p>
Doelen	<p>Na het volgen van deze training:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Is de theoretische kennis omtrent het OPP vergroot, • Zijn de vaardigheden vergroten van het schrijven van een OPP, • Is er ervaring opgedaan en gedeeld met betrekking tot het gebruik van het OPP, • Is een groot deel van het team in één keer op hetzelfde kennisniveau v.w.b. het OPP.
Doelgroep	Docenten, mentoren, leerlingbegeleiders
Aantal deelnemers	Maximaal 15 deelnemers
Docent	De training wordt uitgevoerd door 2 consultants van het samenwerkingsverband
Studielast	3 bijeenkomsten van 2 uur


 Handelingsgerichte leerlingbespreking <i>“Hoe kan een leerlingenbespreking op effectieve wijze handelingsgericht uitgevoerd worden?”</i>	
--	--

Inhoud	Deze workshop is in het schooljaar 2020-2021 voor het eerst aangeboden. In een middag wordt ingegaan op de manier waarop je binnen je eigen school de handelingsgerichte leerlingbespreking op een effectieve wijze kunt inrichten. Hier is geen blauwdruk voor omdat elke school het systeem van leerlingondersteuning op haar eigen manier heeft ingericht met daarbinnen een passende plek voor de leerlingbespreking.
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> • De deelnemers zijn op de hoogte van de meest recente inzichten over de inrichting van een handelingsgerichte leerlingbespreking. • De deelnemers kennen de verschillende functies die de leerlingbespreking kan hebben binnen de cyclus van het handelingsgericht werken. • De deelnemers analyseren de wijze waarop hun huidige leerlingbespreking is ingericht. • De deelnemers hebben de huidige inrichting van de leerlingbespreking op hun school vergeleken met de meest recente inzichten over de inrichting van een handelingsgerichte leerlingbespreking en kunnen binnen de eigen school aan de slag met deze nieuwe inzichten.
Doelgroep	Teamleiders, ondersteuningscoördinatoren, leerlingbegeleiders
Aantal deelnemers	Maximaal 15 deelnemers
Docent	De workshop wordt uitgevoerd door twee consultants van het Samenwerkingsverband
Studielast	1 dagdeel

 <p style="text-align: center;">Regels en Routines <i>“Het geheim van structuur en regelmaat”</i></p>	
Inhoud	Een docent heeft verschillende rollen in een groep, één van de belangrijkste daarvan is die van manager. In een groep waar sprake is van slecht management kan nooit effectief worden lesgegeven of geleerd. Goede klassenmanagers kenmerken zich door inzicht te hebben in en gebruik maken van specifieke technieken op het vlak van pedagogisch handelen en klassenmanagement waaronder die van Regels en Routines. In deze bijeenkomst hebben we het over het belang van regels en routines, kijken we naar het verschil tussen die beiden en hebben we het over de gebieden en de manier waarop je deze kunt inzetten.
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> • De deelnemer kent het onderscheid tussen regels en routines • De deelnemer kent het belang van regels en routines als onderdeel van effectief (klassen)management • De deelnemer weet hoe regels en routines toe te passen in zijn/haar werksituatie
Doelgroep	Docenten, ondersteuningscoördinatoren, orthopedagogen
Uitvoerder	Deze bijeenkomst wordt geleid door twee consultants van het samenwerkingsverband.
Studielast	2 uur

 <p style="text-align: center;">Coaching <i>“Praten over problemen creëert problemen. Praten over oplossingen creëert oplossingen.”</i> <i>(Steve The Shazar)</i></p>	
---	--

Inhoud	Ben jij, docent, toe aan een stap vooruit in jouw ontwikkeling? Wil je beter handen en voeten kunnen geven aan passend onderwijs? Wil je jouw pedagogische en didactische vaardigheden verder ontwikkelen? Wil je leren welke invloed je als docent hebt in de klas? Wanneer een docent zich wil ontwikkelen en beter wil leren aansluiten op wat de leerlingen vragen en nodig hebben, is het een mooi moment om een kortdurend coachingstraject aan te gaan. We gaan uit van de mogelijkheden en kwaliteiten van de docent. Er wordt gewerkt middels diverse methoden/technieken met bijbehorende instrumenten. De inhoud van de coachingsgesprekken blijven vertrouwelijk (docent-coach) en worden niet met derden gedeeld.
Doelen	Door middel van een persoonlijk coachingstraject krijg je als docent: <ul style="list-style-type: none"> • Zicht op persoonlijke sterke punten en ontwikkelpunten. • Inzicht eigen dynamiek en het effect daarvan op anderen. • Een uitbreiding van het palet aan pedagogische en didactische vaardigheden.
Doelgroep	Docenten die zich willen ontwikkelen.
Coach	Elles Nicolai, Consulent Passend Onderwijs en Coach
Studielast	Na aanmelding volgt een startgesprek. De docent staat in het traject aan het roer. We bespreken welke doelen hij/zij voor ogen heeft en hoe we het traject invulling gaan geven. Het coachingstraject is altijd maatwerk. Een coachingstraject is een kortdurend traject van gemiddeld 5 sessies op locatie.
Opgave	Het traject wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan al het personeel van de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Aanmelden kan via de consulent op de schoollocatie of rechtstreeks mailen naar: elles.nicolai@swvzofriesland.nl

 Beeldcoaching “Ontwikkelingsgericht kijken naar eigen gedrag”	
Inhoud	Beeldcoaching is het coachen van de docent aan de hand van beeldmateriaal. Dit beeldmateriaal (opnames in de klas) vormt het uitgangspunt voor de coaching gesprekken. Beeldcoaching is een manier om de kwaliteit en professionaliteit bij docenten verder te ontwikkelen. Het samen kijken naar beelden ontrafelt, maakt zichtbaar, zet in beweging en leidt tot verbetering! NB :Alle beelden en de inhoud van de coaching gesprekken blijven vertrouwelijk (docent-coach) en worden niet met derden gedeeld.
Doelen	Ontwikkeling wordt in gang gezet doordat de docent gaat reflecteren op het eigen handelen door te kijken naar en het analyseren van de eigen beeldopnames. Het uitgangspunt is: “Samen op zoek naar het verborgen potentieel”
Doelgroep	Docenten
Door wie	Cees Nip, Consulent Passend Onderwijs Affie de Vries, Consulent Passend Onderwijs Beide Register Coaches
Studielast	Na aanmelding volgt een intakegesprek Minimaal 2 opnames in een klas en 2 coachgesprekken
Opgave	Het traject wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan al het personeel van de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Aanmelden kan via de consulent op de schoollocatie of rechtstreeks mailen naar: affie.devries@swvzofriesland.nl cees.nip@swvzofriesland.nl



Co-teaching

*Geef iemand een vis en je voedt hem voor een dag
Leer iemand vissen en je voedt hem een leven lang*

Inhoud	<p>Co-teaching is een vorm van coaching on-the-job, waarbij samen met de docent in de klas wordt gewerkt. Hierbij wordt de docent tijdens de les gecoacht. Niet achteraf, maar samen, on-the-job ontwikkelen in de klas!</p> <p>De inhoud van de coachingsgesprekken blijven vertrouwelijk (docent-coach) en worden niet met derden gedeeld.</p>
Doelen	<p>Door middel van de directe ondersteuning op de werkvloer, door modellering (voordoen-nadoen) kun je als docent direct zien en ervaren welke interventies al dan niet werken. De docent krijgt meer handvatten hoe om te gaan met specifieke behoeften van (alle) leerlingen in de groep. Binnen de context/de praktijk wordt geleerd, evenals tijdens de bijbehorende reflectie. Het vergroot de mogelijkheid tot oplossingsgericht handelen en leren. Gedurende het traject onderzoekt en leert de docent <i>samen</i> met de co-teacher wat werkt voor de groep, de leerling en dus voor de docent. Dat heeft een grote meerwaarde: het vergroot de pedagogische en didactische (handelings)vaardigheden en verbetert de attitudes van de docent.</p>
Doelgroep	Docenten die zich willen ontwikkelen.
Door wie	Elles Nicolai, Consulent Passend Onderwijs
Studielast	<p>Na aanmelding volgt een intakegesprek en startobservatie. Hierna volgt een reflectiegesprek en wordt samen met de docent een op maat traject gemaakt. Een traject bestaat uit maximaal 6 sessies.</p>
Opgave	<p>Het traject wordt door het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO kosteloos aangeboden aan alle docenten van de deelnemende scholen van het samenwerkingsverband. Aanmelden kan via de consulent op de schoollocatie of rechtstreeks mailen naar: elles.nicolai@swzofriesland.nl</p>