



Nieuwsbrief Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO - oktober 2024

Voorwoord

We zijn inmiddels alweer een paar weken onderweg in het nieuwe schooljaar. Na een prachtige zomer is de herfst nu echt aangebroken. Op het kantoor van het samenwerkingsverband staat ons genoeg te doen de komende maanden. Er zijn vele werkgroepen actief waarin allerlei vertegenwoordigers uit de scholen meedenken met ontwikkelingen in ons beleid en de uitvoering ervan. Daarnaast gaan we aan de slag met de evaluatie van ons ondersteuningsplan. Hiervoor zullen we de scholen, ouders, leerlingen en gemeenten uitnodigen mee te denken met het opstellen van doelstellingen voor de komende periode. Want hoe gaan wij samen op weg naar inclusief onderwijs, wat staat ons te doen? Met veel energie gaan we hiermee aan de slag om met ingang van schooljaar

2025-2026 te kunnen starten met een nieuwe ondersteuningsplan. Een druk jaar vol uitdagingen dus. Ik nodig je van harte uit om met ons mee te denken.

In deze nieuwsbrief stellen twee nieuwe collega's zich voor. Je leest meer over het inspectiebezoek van juni, de zoektocht naar nieuwe leden voor de OPR, de werkgroep hoogbegaafdheid en is er opnieuw aandacht voor de vernieuwde aanmeldroute thuiszittersteam en de bijeenkomst voor het middenmanagement volgende week. Daarnaast vind je zoals gebruikelijk het professionaliseringsaanbod van de komende periode.

Hartelijke groet,

Mede namens het Team Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland

Jan Boven

Voorstellen nieuwe collega's



Manon Boter, consulent

Via deze weg stel ik mezelf graag aan jullie voor. Ik ben Manon Boter, het nieuwste lid van het consultatieteam binnen Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO.

Ik ben 47 jaar, woonachtig in Tolbert met Rob en onze twee kinderen. Ik ben al vele jaren werkzaam binnen het onderwijs. Zo ben ik mijn loopbaan gestart als docent binnen het SO en VSO en MBO in Groningen. Vanaf 2008 ben ik werkzaam geweest als Ambulant Begeleider Gedrag bij RENN4 Groningen tot in 2014 de samenwerkingsverbanden ontstonden. Vanaf dat moment mocht ik mijn expertise inzetten binnen de Friese PO scholen van scholenbesturen ROOBOL, Adenium en de Master Frankeskaolle. Mijn inzet was erop gericht om de schoolomgeving van leerlingen met vraagstukken rondom gedrag, ontwikkelings- en leerproblemen te versterken en de onderwijsprofessionals te coachen en te adviseren in welke aanpak, begeleiding en ondersteuning/vorm van onderwijs het beste past bij een leerling. Kortom, Friesland is geen onbekend terrein en ook het Passend Onderwijs is een bekende.

Ik heb een prachtige tijd gehad binnen het PO!! Toch begon het na 10 jaren te kriebelen en voelde ik dat ik toe was aan een andere omgeving en nieuwe uitdagingen.

Ik ben nu nog maar kort werkzaam als Consulent Passend Onderwijs maar het voelt goed om mee te mogen denken met de VO-scholen o.a. in het leer- en ontwikkelingsproces van leerlingen met een specifieke onderwijsvraag. Het proces van leerlingen naar volwassenheid is een continu proces wat niet stopgezet of teruggedraaid kan worden. Naar mijn idee kun je het referentiekader van kinderen niet uitwissen en is het in sommige situaties belangrijk om ze houvast te bieden bij de manier waarop ze zich in de wereld willen gedragen. Ik kijk er naar uit om hier gezamenlijk aan te werken en aan onze gedeelde doelen.

Tot ziens in het werkveld!!

Hartelijke groeten,

Manon Boter

Joëlle van der Molen, beleidsadviseur

Graag stel ik me aan jullie voor. Mijn naam is Joëlle van der Molen en sinds kort ben ik werkzaam bij het samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO. Ik volg Stephanie de Boer op, en hoewel ik nog in mijn inwerkperiode zit, voel ik me al helemaal thuis binnen de organisatie. De afgelopen maand ben ik ontzettend hartelijk ontvangen en mijn aandeel in de werkzaamheden begint steeds meer vorm te krijgen.

Ik heb voornamelijk een achtergrond in het mbo, waar ik in diverse rollen heb gewerkt. Daarnaast heb ik ook enige ervaring in het voortgezet onderwijs. Wat mij altijd heeft gedreven, is mijn passie voor kwalitatief goed onderwijs en Passend Onderwijs. Deze speerpunten zijn vanaf mijn eerste stappen in het onderwijs mijn focus geweest, en in verschillende functies heb ik me hier met overtuiging voor ingezet.

Naast mijn professionele ervaring speelt dit onderwerp ook persoonlijk een grote rol in mijn leven. Als moeder van twee neurodiverse kinderen, die niet altijd door het standaard hoepeltje kunnen springen, heb ik van dichtbij gezien hoe belangrijk goed en passend onderwijs is voor elk kind. Deze ervaring versterkt mijn motivatie om bij te dragen aan een onderwijsomgeving waarin elk kind de ondersteuning krijgt die het nodig heeft.

Ik kijk ernaar uit om de komende tijd meer onderwijsprofessionals te ontmoeten en verschillende scholen te bezoeken. Samen werken we aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs, en ik verheug me erop om met jullie samen te werken aan een passend onderwijsaanbod voor de leerlingen in onze regio.

Inspectierapport



In juni heeft de inspectie het vierjaarlijks onderzoek bestuur en samenwerkingsverband uitgevoerd.

De onderzoeksdagen werden als prettig en constructief ervaren. Dit kregen we ook terug van de deelnemers aan de rondetafelgesprekken. Er hing een goede sfeer en de inspectie nam de tijd om alles grondig te bestuderen, stelde veel vragen en kwam soms direct al met feedback.

De inspectie beoordeelde alle 6 standaarden met een voldoende. Op een drietal onderwerpen gaf de inspectie een herstelopdracht:

- In de procedure voor het afgeven van toelaatbaarheidsverklaringen moeten de rollen van de deskundigen die advies uitbrengen duidelijker worden gekozen en benoemd. Daarmee wordt de specialisatie is van de betreffende deskundige gekoppeld aan de vraag uit het dossier en wordt dit inzichtelijk voor aanvragers.
- De OPR is momenteel niet volledig bezet en de verdeling ouders – personeel is niet in balans.
- Het bestuur moet minstens twee keer per jaar in gesprek met de OPR, dit gebeurt nu nog niet.

Omdat er wordt voldaan aan de basiskwaliteit is er geen aanleiding voor het maken van vervolgspraken. De inspectie vertrouwt er dan ook op dat het bestuur de herstelopdrachten uitvoert en zal dit bespreken tijdens het volgende onderzoek over vier jaar.

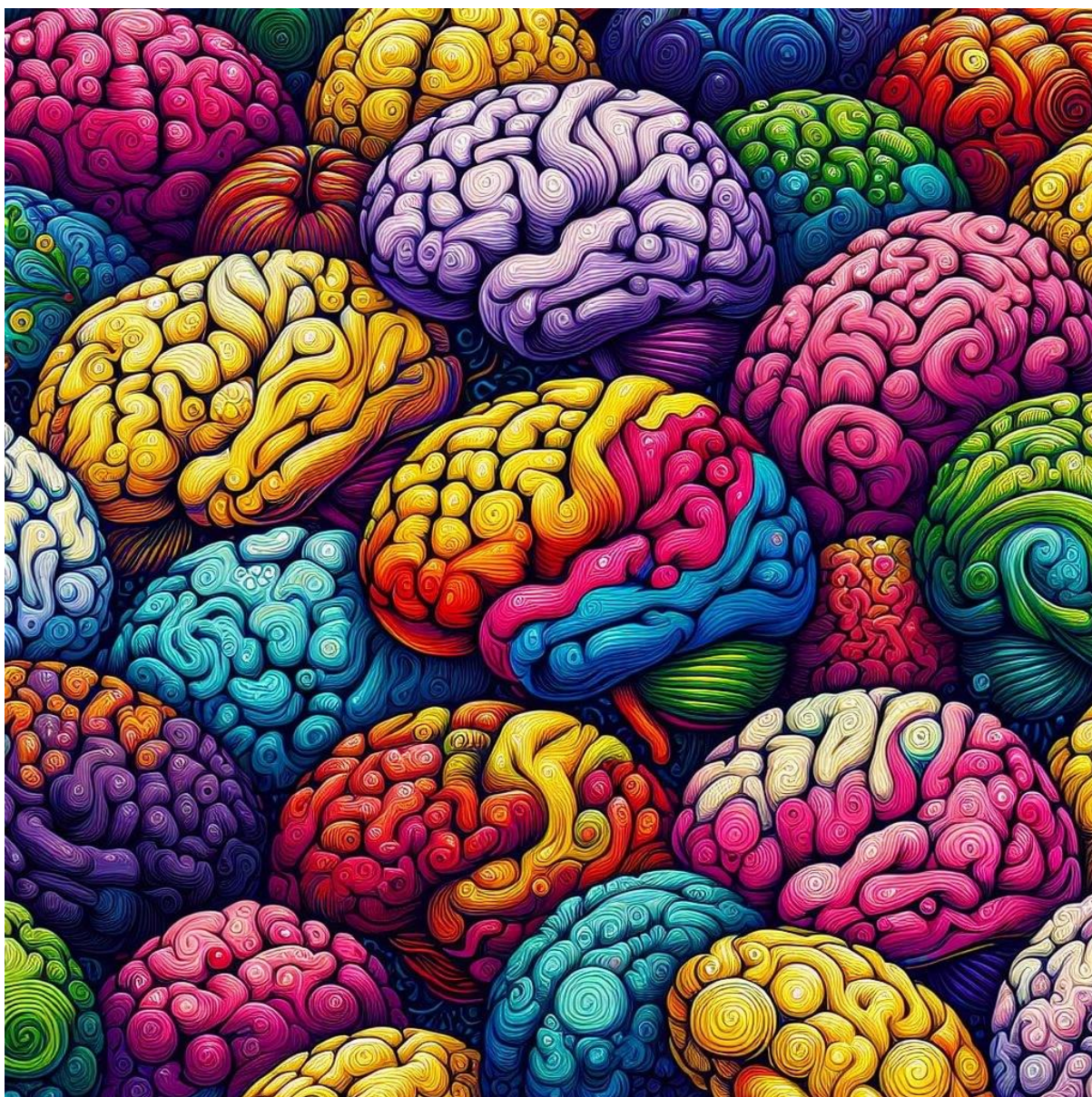
De bevindingen van de inspectie zullen in de kwaliteitszorgcyclus van het samenwerkingsverband worden meegenomen. We zijn nog in afwachting van de rapportage. Zodra deze beschikbaar is, wordt deze geplaatst op onze website.

OPR-leden gezocht

Zoals te lezen is bij het stuk over het inspectiebezoek, zijn wij opzoek naar nieuwe leden voor de ondersteuningsplanraad (OPR). Deze raad heeft medezeggenschap in het beleid van het samenwerkingsverband en is daarnaast gesprekspartner als het gaat om ontwikkelingen en knelpunten. In de OPR zitten zowel ouders als personeelsleden van de scholen. Op dit moment zijn we opzoek naar nieuwe ouders. De OPR vergadert vier keer per jaar van 17:00 tot 19:30 uur (met eten). En twee keer per jaar online van 19:00 tot 21:00 uur.

Ben of ken jij een ouder die mee wil denken met de uitvoering van Passend Onderwijs, op weg naar het inrichten van inclusief onderwijs? Meld je aan! Neem hiervoor contact op met de secretaris Hilda Tjepkema, htjepkema@csgliudger.nl.

Werkgroep hoogbegaafdheid



Sinds de vorige update van de werkgroep HB is er het nodige gebeurd. In dit bericht praten we jullie graag bij.

Werkplan

Voor de zomer is het werkplan van de werkgroep besproken in het scholenoverleg en vervolgens vastgesteld. Doel van de werkgroep is de volgende:

Ook de HB leerling gaat met plezier naar school, wordt gezien en ontwikkeld vaardigheden zodat hij klaar is voor de volgende stap in zijn ontwikkelingsproces en een waardevolle bijdrage kan leveren aan de maatschappij (want deze leerling vraagt nu eenmaal iets anders om tot leren te komen). Hiervoor bieden we een omgeving met professionals die hen zien, die de noodzaak herkennen van een aangepast ondersteuningsaanbod en handvatten hebben om dit ook daadwerkelijk te bieden. Daarbij kan hulp ingeroepen worden op samenwerkingsverband niveau om op casusniveau mee te

denken en handvatten te bieden in de ondersteuning leerlingen. Zo voorkomen we vroegtijdige uitval, uitstroom naar het vso en thuiszitten.

Een prachtig doel waar we de komende periode als werkgroep mee aan de slag gaan. Deels doen we dat door beleid te ontwikkelen dat richting geeft aan de scholen om met de ondersteuning voor hb leerlingen aan de slag te gaan. Denk bijvoorbeeld een basisnorm voor de ondersteuning van hb leerlingen, een definitie van de doelgroep en beleid ten aanzien van (vroeg) signalering.

Maar met beleid alleen komen we er niet. We werken dan ook aan een scholings- en ondersteuningsaanbod waarmee we jullie als scholen de handvatten willen bieden om ook deze leerling te bedienen.

Kenniskring

Een belangrijke partner daarin is de kenniskring hoogbegaafdheid.

De kenniskring dient een dubbel doel. Aan de ene kant is de kenniskring een kritische partner als het gaat om het beleid dat de werkgroep ontwikkeld. Vragen als 'kunnen we wat met dit beleid binnen onze scholen', 'begrijpen we wat jullie bedoelen' staan centraal als we de beleidsvoorstellen bespreken. In die zin is de kenniskring voor de werkgroep enorm belangrijk bij het opstellen van beleid en het aanscherpen daarvan en bij het zorgen voor draagvlak. Daarnaast zullen we binnen de kenniskring ruim aandacht geven aan collegiale consultatie en bouwen we aan een netwerk rond het thema hoogbegaafdheid.

Op 8 oktober kwam de kenniskring voor het eerst bijeen. Mooi om te zien dat er al vanuit zoveel scholen betrokkenheid is bij dit thema. Deze eerste bijeenkomst stond in het teken van kennismaken en verwachtingen helder krijgen. De reacties van deelnemers waren enthousiast: 'het is belangrijk dat we wat gaan doen!'. Goed ook om te merken dat de verwachtingen binnen de kenniskring in lijn liggen met het werkplan van de werkgroep. Waarbij tegelijk ook aandacht werd gevraagd voor de dagelijkse praktijk; niet verzanden in beleidsstukken, maar wat gaan we nu echt doen in de dagelijkse praktijk. Een oproep die de werkgroep zeker gehoord heeft en op zal pakken.

HB-Specialisten

Daarnaast worden we als werkgroep ondersteund door 2 HB-specialisten; Marije Bijma en Carola ten Boer. In een volgende nieuwsbrief zullen zij zich aan jullie voorstellen.

Dat we hiermee als werkgroep aan de slag kunnen gaan was overigens niet vanzelfsprekend. Aan het einde van vorig schooljaar hebben we van de helft van de werkgroep afscheid moeten nemen omdat ze een baan buiten ons samenwerkingsverband kregen. Gelukkig konden we in september starten met een volledige bezetting waarin alle regio's van het samenwerkingsverband zijn vertegenwoordigd:

Fokje Bouwer (Renn 4)

Marije van de Iest (OGMF)

Hester Scheltinga (Simant)

Marije Bijma (Fierder en HB Specialist SWV Zuidoost-Friesland)

Carola ten Boer (HB specialist SWV Zuidoost-Friesland)

Marianne de Vries (beleidsadviseur SWV Zuidoost-Friesland)

Mededelingen



Uren Steunpunt Onderwijs Noord

Ieder schooljaar is er een urenbudget beschikbaar voor dienstverlening van Steunpunt Onderwijs Noord. Deze uren nemen geleidelijk aan af, naar afspraken volgens het akkoord uit 2014. Door afname van uren en toename aan vragen voor begeleiding van overstappers vanuit het basisonderwijs, zijn de uren voor dit schooljaar volledig vergeven. Concreet betekent dit dat er geen nieuwe aanvragen kunnen worden ingediend bij het samenwerkingsverband. Wel kunnen scholen de begeleiding rechtstreeks inkopen via het [steunpunt](#). Er wordt momenteel gewerkt aan een voorstel voor aanvragen voor schooljaar 2025-2026. Zodra hier meer over bekend is, vind je dit terug in de nieuwsbrief.

Vertrek Marianne Dieleman

Na 10 jaar nemen we afscheid van Marianne Dieleman, schoolmaatschappelijk werker. Een warme collega die zich altijd vol enthousiasme heeft ingezet voor de leerlingen. We danken haar voor haar inzet en wensen haar alle goeds voor de toekomst.

Herinnering!

Vernieuwde route aanmelden thuiszitters

Hierbij een herinnering aan de vernieuwde aanmeldroute voor thuiszitters. De intake vindt voortaan niet meer plaats met de beleidsadviseur maar met een van de lifecoaches. Zo ziet de route eruit:

1. Mail naar de lifecoaches (esther.vanderheide@swvzofriesland.nl en noesjka.vanderpal@swvzofriesland.nl)

Mailen of bellen met het secretariaat kan ook, dit wordt intern doorgezet.

2. Er wordt een belafpraak ingepland met een van de lifecoaches.
3. Er wordt besproken of het (voorlopig) bij een melding blijft of dat er inzet van een lifecoach nodig is.

Bijeenkomst middenmanagement

Op 22 oktober organiseert Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland een bijeenkomst voor het middenmanagement (locatie-, teamleiders, etc.) van alle scholen. Met deze bijeenkomst willen we de samenwerking versterken en informatie delen over het samenwerkingsverband. Daarnaast neemt Jelle Koopman ons mee in het handelingsgericht werken, hoe helpt ons dit op weg naar steeds inclusiever onderwijs? Jelle is onderwijskundige bij Gomarus en heeft daarnaast een adviesbureau, www.rakistrainingen.nl. *Na jaren voor de klas en werk als leerlingbegeleider en ondersteuningscoördinator heeft Jelle verschillende scholen (VO en VSO) in Amsterdam geholpen met de uitdagingen binnen Passend Onderwijs. Hij deed onderzoek en ontwikkelde een eigen methode, Rakis. Hij geeft hierover trainingen op scholen en biedt het onderwijs handvatten waarmee direct in de praktijk kan worden gewerkt.*

Datum: 22 oktober 2024

Tijd: 15.00 tot 17:00 uur, inloop vanaf 14:30 uur en aansluitend gelegenheid tot een borrel

Locatie: Hof van de Koning, Prinsenweg 1, 8443 DN Heerenveen

Professionaliseringsaanbod 2024-2025

Het complete aanbod voor 2024-2025 is te vinden op onze [website](#). Interesse? Aanmelden kan via info@swvzofriesland.nl. Hieronder vind je het aanbod t/m februari 2025 en daaronder de doorlopende workshops en trainingen op maat.

AANBOD	DATA	INSCHRIJVING
<u>Motiverende gespreksvoering</u>	Data: 10-10-2024 van 13:00 tot 16:00 uur 21-11-2024 van 13:00 tot 16:00 uur 16-01-2025 van 13:00 tot 16:00 uur Plaats: Zonedauw 2, Drachten (kantoor van het Samenwerkingsverband)	Doelgroep: Onderwijsprofessionals die met tieners werken. Max aantal deelnemers: 15 Aanmelden is niet meer mogelijk
De training in Motiverende Gespreksvoering biedt een evidence-based methode om de motivatie van leerlingen te vergroten door effectieve communicatie.		
<u>Eerste hulp bij onderpresteren</u>	Datum: 07-11-2024 Tijd: 9.30 uur – 12.30 uur Plaats: Zonedauw 2, Drachten (kantoor van het Samenwerkingsverband)	Doelgroep: Docenten, mentoren, ondersteuningscoördinatoren, orthopedagogen, leerlingcoördinatoren Max aantal deelnemers: 20 Aanmelden kan t/m 07-11-2023 via info@swzofriesland.nl o.v.v. Eerste hulp bij onderpresteren
Onderpresteren is een lastig en hardnekkig probleem. Je spreekt over onderpresteren wanneer kinderen op school niet laten zien wat ze in huis hebben en wat ze daadwerkelijk kunnen, doordat ze ongemotiveerd (geraakt) zijn voor school en leren. Het gaat hierbij in het algemeen over (zeer) intelligente kinderen.		
<u>Meidenvenijn, van Venijn naar kwaliteit</u>	Datum: 11-02-2025 Tijd: 9 uur – 16.30 uur Plaats: Zonedauw 2, Drachten (kantoor van het Samenwerkingsverband)	Doelgroep: Docenten, mentoren, ondersteuningscoördinatoren, orthopedagogen, leerlingcoördinatoren Max aantal deelnemers: 15 Aanmelden kan t/m 24-01-2025 via info@swzofriesland.nl o.v.v. Meidenvenijn
De cursus 'Meidenvenijn, van Venijn naar Kwaliteit!' ligt ten grondslag aan het anti-pestprogramma 'Meidenvenijn is niet fijn!' en is bedoeld voor leerkrachten/begeleiders e.a. van scholen en instellingen die zich bewust zijn van de specifieke groepsdynamiek onder meisjes en het daaruit voortvloeiende pestgedrag willen aanpakken.		

Workshops en trainingen op maat

<u>Het schrijven van- en werken met een OPP</u>	In de training wordt ingegaan op de theoretische achtergronden van het schrijven van een OPP en wordt vooral samen geoefend op het schrijven van een OPP (aan de hand van het model dat binnen het samenwerkingsverband wordt gehanteerd). Vervolgens wordt het OPP in de praktijk gebruikt en volgt er een terugkombijeenkomst waarbij het gebruik wordt geëvalueerd. Op verzoek passen we deze aan bij de specifieke wensen en behoeften van de schoolorganisatie.	Doelgroep: Docenten, mentoren, leerlingbegeleiders Studielast: 3 bijeenkomsten van 2 uur Max aantal deelnemers: 15 Meer informatie of aanmelden? Neem contact op met de consultant gekoppeld aan jouw school
<u>Handelingsgerichte leerlingbespreking</u>	In een middag wordt ingegaan op de manier waarop je binnen je eigen school de handelingsgerichte leerlingbespreking op een effectieve wijze kunt inrichten. Hier is geen blauwdruk voor omdat elke school het systeem van leerlingondersteuning op haar eigen manier heeft ingericht met daarbinnen een passende plek voor de leerlingbespreking.	Doelgroep: Teamleiders, ondersteuningscoördinatoren, leerlingbegeleiders Studielast: 1 dagdeel Max aantal deelnemers: 15 Meer informatie of aanmelden? Neem contact op met de consultant gekoppeld aan jouw school

Regels en Routines	Een docent heeft verschillende rollen in een groep, één van de belangrijkste daarvan is die van manager. In een groep waar sprake is van slecht management kan nooit effectief worden lesgegeven of geleerd. Goede klassenmanagers kenmerken zich door inzicht te hebben in en gebruik maken van specifieke technieken op het vlak van pedagogisch handelen en klassenmanagement waaronder die van Regels en Routines. In deze bijeenkomst hebben we het over het belang van regels en routines, kijken we naar het verschil tussen die beiden en hebben we het over de gebieden en de manier waarop je deze kunt inzetten.	Doelgroep: Docenten, ondersteuningscoördinatoren, orthopedagogen Studielast: 2 uur Max aantal deelnemers: 15 Meer informatie of aanmelden? Neem contact op met de consultant gekoppeld aan jouw school
Coaching	Ben jij, docent, toe aan een stap vooruit in jouw ontwikkeling? Wil je beter handen en voeten kunnen geven aan passend onderwijs? Wil je jouw pedagogische en didactische vaardigheden verder ontwikkelen? Wil je leren welke invloed je als docent hebt in de klas? Wanneer een docent zich wil ontwikkelen en beter wil leren aansluiten op wat de leerlingenvragen en nodig hebben, is het een mooi moment om een kortdurend coachingstraject aan te gaan. We gaan uit van de mogelijkheden en kwaliteiten van de docent. Er wordt gewerkt middels diverse methoden/technieken met bijbehorende instrumenten. De inhoud van de coachingsgesprekken blijven vertrouwelijk (docent-coach) en worden niet met derden gedeeld.	Doelgroep: Docenten Studielast: N.t.b. Meer informatie of aanmelden? Neem contact op met de consultant gekoppeld aan jouw school of door te mailen naar: elles.nicolai@swvzofriesland.nl
Beeldcoaching	Beeldcoaching is het coachen van de docent aan de hand van beeldmateriaal. Dit beeldmateriaal (opnames in de klas) vormt het uitgangspunt voor de coaching gesprekken. Beeldcoaching is een manier om de kwaliteit en professionaliteit bij docenten verder te ontwikkelen. Het samen kijken naar beelden ontrafelt, maakt zichtbaar, zet in beweging en leidt tot verbetering! <i>NB: Alle beelden en de inhoud van de coaching gesprekken blijven vertrouwelijk (docent-coach) en worden niet met derden gedeeld.</i>	Doelgroep: Docenten Studielast: N.t.b., minimaal twee opnames en twee coachgesprekken Meer informatie of aanmelden? Neem contact op met de consultant gekoppeld aan jouw school of door te mailen naar: affie.devries@swvzofriesland.nl cees.nip@swvzofriesland.nl
Co-teaching	Co-teaching is een vorm van coaching on-the-job, waarbij samen met de docent in de klas wordt gewerkt. Hierbij wordt de docent tijdens de les gecoacht. Niet achteraf, maar samen, on-the-job ontwikkelen in de klas! <i>NB: De inhoud van de coachingsgesprekken blijven vertrouwelijk (docent-coach) en worden niet met derden gedeeld.</i>	Doelgroep: Docenten Studielast: N.t.b., maximaal zes sessies. Meer informatie of aanmelden? Neem contact op met de consultant gekoppeld aan jouw school of door te mailen naar: elles.nicolai@swvzofriesland.nl

Kenniscarrousel Passend Onderwijs 2025-2026 – Meld je aan als workshoopaanbieder!

Onze scholen zitten boordevol kennis, good practices, mooie initiatieven en waardevolle vaardigheden rondom passend onderwijs. Daarom starten we volgend schooljaar met de Kenniscarrousel.

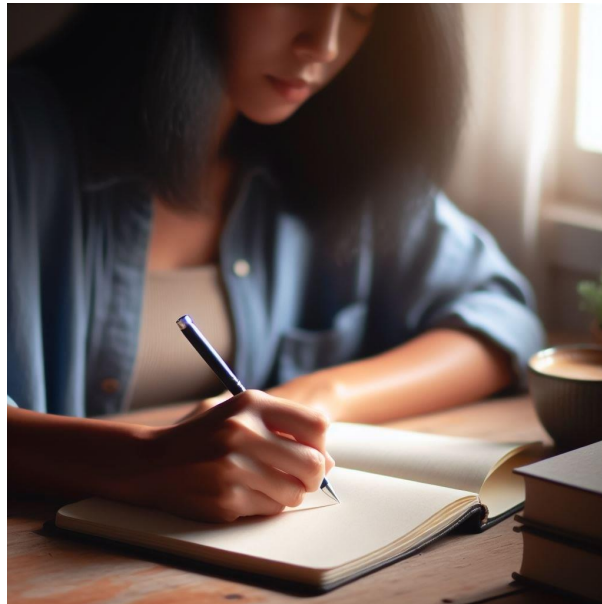
De **Kenniscarrousel** is een prachtig initiatief waarin we deze expertise delen door middel van workshops. Dit is dé kans om elkaar te inspireren, te leren van elkaars ervaring en samen sterker te worden in het bieden van passend onderwijs. De Kenniscarrousel is ter aanvulling van het gratis professionaliseringsaanbod dat we ieder jaar aanbieden.

Vorige week is er een mail gestuurd naar de leidinggevenden met een uitgebreide uitleg en een aanmeldlink voor degenen die een workshop willen aanbieden. Hoewel het huidige schooljaar pas net is begonnen, willen we alvast gaan inventariseren zodat we in mei 2025 een prachtig professionaliseringsaanbod kunnen aanbieden aan alle scholen.

We hebben al enkele enthousiaste reacties ontvangen en hopen dat er nog veel meer zullen volgen!

Heb je vragen of wil je ondersteuning bij het vormgeven van je workshop? Neem gerust contact met ons op, we staan klaar om je te helpen!

[Terugblik](#)



Training Hoop Humor en Herstel

Op dinsdagmiddag 17 september jl. maakten zo'n 25 deelnemers op het kantoor van het samenwerkingsverband kennis met de kenmerken van een herstelgerichte school als veilige basis voor ieder die er leert en werkt.

Jan Ruigrok liet zien hoe je als school/docent, via het inzetten van herstelrecht, op een verbindende manier kan reageren op gedrag dat de veilige basis onder druk zet. Hij maakte hierbij gebruik diverse werkvormen en zette middels theorie en praktijk aan tot denken. Een eerste aanzet is gegeven, als het gaat om wát herstelrecht binnen de scholen zou kunnen betekenen. Het verder wegzetten binnen een organisatie vraagt om een vervolg.

Training Motiverende gespreksvoering

Afgelopen donderdagmiddag 10 oktober was de eerste van totaal 3 trainingen Motiverende Gespreksvoering.

De training in Motiverende Gespreksvoering biedt een evidence-based methode om de motivatie van leerlingen te vergroten door effectieve communicatie. Deze eerste bijeenkomst stond o.a. in het teken van een stukje theorie en daarnaast werd er veel geoefend door de deelnemers in het feedback geven en reflectief luisteren.

De middag vloog om en de deelnemers zijn met de opdracht om te oefenen in de praktijk weer naar huis gestuurd. Op naar de volgende twee!



Ouder- en jeugdsteunpunt
passend onderwijs
Friesland

